



UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la cursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *“Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)”*

Cod SMIS 2014+: 135712

PLANIFICARE DISCIPLINA LIMBA ENGLEZA

Modulul M1

Program „A doua șansă” pentru învățământ secundar inferior

versiune finală

A.3.1 Organizarea, monitorizarea și evaluarea programului „A doua șansă” și a stagiilor de pregătire practică de 720 de ore

Nume și Prenume VASILE LAURA ALINA
Expert curriculum LIMBA ENGLEZA

Semnătura expertului

Luna MAI 2022



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *“Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)”*

Cod SMIS 2014+: 135712

Clasa a V-a
Disciplina: Limba modernă 1 – limba engleză
Modulul I

WELCOME BACK!

<u>Detalieri ale conținuturilor unității de învățare</u>	<u>Competențe specifice vizate</u>	<u>Activități de învățare</u>	<u>Resurse</u>	<u>Evaluare</u>
<p>1.TOPIC: greetings, classroom management</p> <p>Vocabulary: Classroom language, Numbers, School subjects, Colours</p> <p>Speaking: discussion, storytelling;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Greetings - Classroom language - The Alphabet & Spelling - Subject personal pronouns - Numbers 1-20 - Numbers 21 – 100 - Asking about/ Telling the time - School subjects - A/an 	<p>2.2 Stabilirea de contacte sociale pe baza unor formule conversaționale simple;</p>	<ul style="list-style-type: none"> -exerciții de descriere de imagini -exerciții de predicție -exerciții de completare de spații libere cu cuvinte date -exerciții de definire simplă a conceptelor -exerciții de reformulare -exerciții de decodare de întrebări -exerciții de răspuns la întrebări -exerciții de combinare a cuvintelor în propoziții -exerciții de combinare a propozițiilor într-o frază simplă 	<p>Right On Student’s book</p> <p>Dicționar monolingv</p> <p>Interacțiune frontală (T-SS)</p> <p>În pereche</p> <p>Individual</p>	<p>Observarea sistematică</p> <p>Tema pentru acasă</p>

<u>Detalii ale conținuturilor unității de învățare</u>	<u>Competențe specifice vizate</u>	<u>Activități de învățare</u>	<u>Resurse</u>	<u>Evaluare</u>
- Colours				
2.READING -skimming -scanning -multiple matching	3.1 Identificarea informațiilor din panouri și semne aflate în locuri publice pentru facilitarea orientării; 3.2 Extragerea informațiilor dintr-un text scurt, însoțit de ilustrații;	-exerciții de identificare a informațiilor specifice și a celor generale -exerciții de utilizare a vocabularului în contexte variate -exerciții de folosire a dicționarului -exerciții de identificare de informații	Right On Student's book Dicționar monolingv Interacțiune frontală (T-SS) În pereche Individual	Observarea sistematică Itemi obiectivi
3.LISTENING <i>Extracts</i> -multiple choice -simple questions	1.1. Identificarea sensului global al unor mesaje și dialoguri uzuale, clar articulate 1.2. Identificarea semnificației unor schimburi verbale uzuale și clar articulate, în situația în care interlocutorul oferă ajutor pentru a facilita înțelegerea	-exerciții de predicție -exerciții de identificare a ideilor principale dintr-un text -exerciții cu alegere multiplă -exerciții de exprimare a opiniei personale -exerciții de argumentare simplă	Right On Student's book Frontal Individual În grup	Observarea sistematică Itemi obiectivi
4.GRAMMAR - Subject personal pronouns - Numbers 1-20 - Numbers 21 – 100 - A/an - overview	2.3. Exprimarea preferințelor 2.4 Manifestarea disponibilității pentru participarea la dialog;	-exerciții de deducere a unor reguli gramaticale pe baza unor concepte -exerciții de completare a spațiilor libere -exerciții de formulare de propoziții -exerciții de corectare de greseli	Right On Student's book Individual Frontal	Observarea sistematică Itemi obiectivi
5.WRITING Drafting and organizing -format -selecting ideas -organising ideas	4.1. Redactarea de mesaje simple și scurte 4.1. Redactarea de mesaje simple și scurte 4.2. Descrierea unor aspecte ale vieții cotidiene (oameni, locuri, școală, familie, hobby-uri), folosind propoziții scurte 4.3. Manifestarea disponibilității pentru schimbul de mesaje scrise simple	-exerciții de decodare a mesajului scris -exerciții de analizare a formatului specific -exerciții de selectare a ideilor -exerciții de organizare a ideilor -exerciții de redactare de mesaje simple	Right On Student's book Individual Frontal În perechi	Descriptori de performanță
6.Review	2.3, 4.2	-itemi obiectivi și semi-obiectivi pentru testarea vocabularului și a gramaticii	Individual	Test cu itemi obiectivi și semi-obiectivi



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *"Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"*

Cod SMIS 2014+: 135712

UNIT 1 - HELLO!

<u>Detalii ale conținuturilor unității de învățare</u>	<u>Competențe specifice vizate</u>	<u>Activități de învățare</u>	<u>Resurse</u>	<u>Evaluare</u>
<p>1.TOPIC: the world, places, seasons</p> <p><u>Vocabulary:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -countries and nationalities -places in a country -Seasons and months/Dates(numbers) <p><u>Speaking:</u> introducing oneself/others</p> <ul style="list-style-type: none"> -asking&giving personal information -pronunciation:intonation in Wh-questions - All around the world - Places in a country - Possessive adjectives (singular and plural) - Seasons&Months - Asking and giving personal information - The verb to be (negative, interrogative and short answers) - Across cultures (Landmarks) 	<p>1.1 Identificarea sensului global al unor mesaje și dialoguri uzuale, clar articulate;</p> <p>1.2 Identificarea semnificației unor schimburi verbale uzuale și clar articulate, în situația în care interlocutorul oferă ajutor pentru a facilita înțelegerea;</p> <p>2.1 Prezentarea simplă a unei persoane/a unui personaj;</p> <p>2.2 Stabilirea de contacte sociale pe baza unor formule conversaționale simple;</p> <p>2.4 Manifestarea disponibilității pentru participarea la dialog;</p> <p>3.2 Extragerea informațiilor dintr-un text scurt, însoțit de ilustrații;</p> <p>3.4 Manifestarea curiozității pentru lectura de orientare;</p>	<ul style="list-style-type: none"> -exerciții de descriere de imagini -exerciții de predicție -exerciții de completare de spații libere cu cuvinte date -exerciții de identificare a ideilor principale dintr-un text -exerciții de definire a conceptelor -exerciții de reformulare -exerciții de decodare de întrebări -exerciții de răspuns la întrebări -exerciții de combinare a propozițiilor într-o frază 	<p>Right On Student's book</p> <p>Dicționar monolingv</p> <p>Interacțiune frontală (T-SS)</p> <p>În pereche</p> <p>Individual</p>	<p>Observarea sistematică</p> <p>Tema pentru acasă</p>

<u>Detalii ale conținuturilor unității de învățare</u>	<u>Competențe specifice vizate</u>	<u>Activități de învățare</u>	<u>Resurse</u>	<u>Evaluare</u>
<ul style="list-style-type: none"> - CLIL (Geography): The United Kingdom - Project Time: Map of Romania (poster) Progress Check	4.1 Redactarea de mesaje simple și scurte;			
2.READING Multiple choice -skimming -scanning	1.1 Identificarea sensului global al unor mesaje și dialoguri uzuale, clar articulate; 2.1 Prezentarea simplă a unei persoane/a unui personaj; 3.2 Extragerea informațiilor dintr-un text scurt, însoțit de ilustrații; 4.1 Redactarea de mesaje simple și scurte;	-exerciții de discriminare a informațiilor specifice de cele generale --exerciții de descriere de imagini -exerciții de folosire a dicționarului -exerciții de înlocuire a unor sintagme cu expresii sinonime --exerciții de completare de spații libere/cu cuvinte date -exerciții cu alegere multiplă	Right On Student's book Dicționar monolingv Interacțiune frontală (T-SS) În pereche Individual	Observarea sistematică Itemi obiectivi
3.LISTENING <i>Consumerism society</i> -multiple choice exercises	1.2 Identificarea semnificației unor schimburi verbale uzuale și clar articulate, în situația în care interlocutorul oferă ajutor pentru a facilita înțelegerea; 3.2 Extragerea informațiilor dintr-un text scurt, însoțit de ilustrații; 3.4 Manifestarea curiozității pentru lectura de orientare;	-exerciții de predicție -exerciții de identificare -exerciții cu alegere multiplă - exerciții de imperechere	Right On Student's book Cd Frontal Individual În grup	Observarea sistematică Itemi obiectivi
4.GRAMMAR -possessive adjectives -the verb to be (negative, interrogative & short answers <i>How tall/how high/How big</i> ?Words <i>When, How old, Where</i>	1.1 Identificarea sensului global al unor mesaje și dialoguri uzuale, clar articulate; 1.2 Identificarea semnificației unor schimburi verbale uzuale și clar articulate, în situația în care interlocutorul oferă ajutor pentru a facilita înțelegerea; 2.4 Manifestarea disponibilității pentru participarea la dialog;	-exerciții de deducere a unor reguli gramaticale pe baza unor concepte -exerciții de completare a spațiilor libere -exerciții de reformulare - exerciții cu alegere multiplă	Right On Student's book Individual Frontal	Observarea sistematică Itemi obiectivi

<u>Detalii ale conținuturilor unității de învățare</u>	<u>Competențe specifice vizate</u>	<u>Activități de învățare</u>	<u>Resurse</u>	<u>Evaluare</u>
5.WRITING Blog entry about a landmark -format -selecting ideas -organising ideas	1.1 Identificarea sensului global al unor mesaje și dialoguri uzuale, clar articulate; 2.2 Stabilirea de contacte sociale pe baza unor formule conversaționale simple; 3.2 Extragerea informațiilor dintr-un text scurt, însoțit de ilustrații; 4.1 Redactarea de mesaje simple și scurte;	-exerciții de decodare a mesajului scris -exerciții de analizare a formatului specific unei astfel de structuri -exerciții de selectare a ideilor -exerciții de organizare a ideilor -exerciții de redactare a unui blog entry	Right On Student's book Individual Frontal În perechi	Descriptori de performanță
6.Review	1.1 Identificarea sensului global al unor mesaje și dialoguri uzuale, clar articulate; 1.2 Identificarea semnificației unor schimburi verbale uzuale și clar articulate, în situația în care interlocutorul oferă ajutor pentru a facilita înțelegerea; 2.4 Manifestarea disponibilității pentru participarea la dialog; 3.2 Extragerea informațiilor dintr-un text scurt, însoțit de ilustrații;	-itemi obiectivi și semi-obiectivi pentru testarea vocabularului și a gramaticii	Individual	Test cu itemi obiectivi și semi-obiectivi



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *"Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"*

Cod SMIS 2014+: 135712

UNIT 2 – FAMILY TIES

<u>Detalii ale conținuturilor unității de învățare</u>	<u>Competențe specifice vizate</u>	<u>Activități de învățare</u>	<u>Resurse</u>	<u>Evaluare</u>
<p>1.TOPIC: family Vocabulary: -Family members &Pets -Appearance/Personality -Activities/Hobbies Speaking: describing a family member Pronunciation: /ʃ/ /tʃ/</p> <ul style="list-style-type: none"> - The British Royal Family - Vocabulary - Have got (affirmative and negative) - Physical Appearance/Personality (Adjectives) - Describing a family member - Have got (interrogative and short answers) - Plurals (regular) - Across Cultures (Super Family/Superheroes) - Activities and hobbies - CLIL (Science): Animals - Project Time: A family tree <p>Progress Check</p>	<p>1.1 Identificarea sensului global al unor mesaje și dialoguri uzuale, clar articulate;</p> <p>1.3 Manifestarea curiozității față de unele elemente specifice spațiului cultural al limbii studiate;</p> <p>2.1 Prezentarea simplă a unei persoane/a unui personaj;</p> <p>2.2 Stabilirea de contacte sociale pe baza unor formule conversaționale simple;</p> <p>2.4 Manifestarea disponibilității pentru participarea la dialog;</p> <p>3.2 Extragerea informațiilor dintr-un text scurt, însoțit de ilustrații;</p> <p>3.4 Manifestarea curiozității pentru lectura de orientare;</p> <p>4.2 Descrierea unor aspecte ale vieții cotidiene (oameni, locuri, școală, familie, hobby-uri), folosind propoziții scurte;</p> <p>4.3 Manifestarea disponibilității pentru schimbul de mesaje scrise simple;</p>	<p>-exerciții de descriere de imagini</p> <p>-exerciții de predicție</p> <p>-exerciții de completare de spații libere cu cuvinte date</p> <p>-exerciții de identificare a ideilor principale dintr-un text</p> <p>-exerciții de definire a conceptelor</p> <p>-exerciții de reformulare</p> <p>-exerciții de decodare de întrebări</p> <p>-exerciții de răspuns la întrebări</p> <p>-exerciții de combinare a cuvintelor</p>	<p>RIGHT ON Student's book Dicționar monolingv Interacțiune frontală (T-SS) În pereche Individual</p>	<p>Observarea sistematică Tema pentru acasă</p>
<p>2.READING The British Royal Family -skimming -scanning -multiple choice</p>	<p>1.1 Identificarea sensului global al unor mesaje și dialoguri uzuale, clar articulate;</p>	<p>-exerciții de discriminare a informațiilor specifice de cele generale</p> <p>-exerciții de identificare a vocabularului</p> <p>- exerciții de completare a spațiilor lacunare</p> <p>-exerciții de folosire a dicționarului</p>	<p>RIGHT ON Student's book Dicționar monolingv Interacțiune frontală (T-SS)</p>	<p>Observarea sistematică Itemii obiectivi</p>

<u>Detalii ale conținuturilor unității de învățare</u>	<u>Competențe specifice vizate</u>	<u>Activități de învățare</u>	<u>Resurse</u>	<u>Evaluare</u>
	1.3 Manifestarea curiozității față de unele elemente specifice spațiului cultural al limbii studiate; 3.2 Extragerea informațiilor dintr-un text scurt, însoțit de ilustrații; 4.2 Descrierea unor aspecte ale vieții cotidiene (oameni, locuri, școală, familie, hobby-uri), folosind propoziții scurte;	-exerciții cu alegere multiplă	În pereche Individual	
3.LISTENING <i>Super Family</i> -multiple matching	2.1 Prezentarea simplă a unei persoane/a unui personaj; 4.2 Descrierea unor aspecte ale vieții cotidiene (oameni, locuri, școală, familie, hobby-uri), folosind propoziții scurte;	-exerciții de predicție -exerciții de imperechere	RIGHT ON Student's book Cd Frontal Individual În grup	Observarea sistematică Itemi obiectivi
4.GRAMMAR - Have got (affirmative and negative) - Have got (interrogative and short answers) -Plurals (regular) - Physical Appearance/Personality (Adjectives)	2.1 Prezentarea simplă a unei persoane/a unui personaj; 2.2 Stabilirea de contacte sociale pe baza unor formule conversaționale simple 2.4 Manifestarea disponibilității pentru participarea la dialog; 4.3 Manifestarea disponibilității pentru schimbul de mesaje scrise simple;	-exerciții de deducere a unor reguli gramaticale pe baza unor concepte -exerciții de completare a spațiilor libere - exerciții de reformulare - exerciții "error correction"	RIGHT ON Student's book Individual Frontal	Observarea sistematică Itemi obiectivi
5.WRITING <i>A poster of your favourite cartoon character</i> -format -selecting ideas -organising ideas -checking for mistakes	2.2 Stabilirea de contacte sociale pe baza unor formule conversaționale simple 2.4 Manifestarea disponibilității pentru participarea la dialog; 4.2 Descrierea unor aspecte ale vieții cotidiene (oameni, locuri, școală, familie, hobby-uri), folosind propoziții scurte; 4.3 Manifestarea disponibilității pentru schimbul de mesaje scrise simple;	-exerciții de decodare a mesajului scris -exerciții de analizare a formatului specific unui poster -exerciții de selectare a ideilor -exerciții de organizare a ideilor -exerciții de redactare a textului unui poster	RIGHT ON Student's book Individual Frontal În perechi	Descriptori de performanță
6.Review	2.2 Stabilirea de contacte sociale pe baza unor formule conversaționale simple 2.4 Manifestarea disponibilității pentru participarea la dialog; 4.3 Manifestarea disponibilității pentru schimbul de mesaje scrise simple;	-itemi obiectivi și semi-obiectivi pentru testarea vocabularului și a gramaticii	Individual	Test cu itemi obiectivi și semi-obiectivi